

To Do

El verbo “to do” se puede traducir como “hacer”, pero no se debe confundir con el verbo “to make”, que también puede traducirse en general como “hacer”. “To do” se refiere a la realización de una acción (“I do what I like” – “Hago lo que quiero”, literalmente “hago lo que me gusta”, por ejemplo). “To make” suele referirse al producto de una actividad (“I make coffee” – “Hago café”).

| | Presente | Pasado | Futuro |
|------------------|-----------------|---------------|---------------|
| I | do | did | will do |
| You | do | did | will do |
| He/She/It | does | did | will do |
| We | do | did | will do |
| You | do | did | will do |
| They | do | did | will do |

A joke – Un chiste

“To do is to be” – (Socrates)

“To be is to do” – (Sartre)

“Do be do be do” – (Sinatra)

Questions with “do...” and “did...” – Preguntas con “do...” y “did...”

La razón por la que estudiamos el verbo “to do” es que permite hacer preguntas con verbos distintos de “to be”. Siguen varios ejemplos:

| | Question | Pregunta |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|
| You watch television. | Do you watch television? | ¿Ves la televisión? |
| My mother likes flowers. | Does my mother like flowers? | ¿Le gustan a mi madre las flores? |
| They go to concerts. | Do they go to concerts? | ¿Van a conciertos? |
| We read books. | Do we read books? | ¿Leemos libros? |

A estas preguntas se puede responder “Yes, I **do**”, “No, I **don't**”, “Yes, she **does**”, “No, she **doesn't**”, “Yes, they **do**”, etc.

Se puede utilizar “did”, en vez de “do/does” para formular la pregunta en pasado:

- **Did** you **watch** television? – ¿Viste la televisión?
- **Did** she **like** the flowers? – ¿Le gustaron las flores?
- **Did** we **read** books? – ¿Leíamos libros?
- etc.

También se pueden utilizar “what”, “who”, “where” y “how”:

- **What did** you say? – ¿Qué dijiste?
- **At what time did** you eat? – ¿A qué hora comiste?
- **Who did** they see? – ¿A quién vieron?

- **Where do** we begin? – ¿Dónde comenzamos?
- **How did** he come? – ¿Cómo vino?
- **How much did** you pay? – ¿Cuánto pagaste?

Other verbs – Otros verbos

| | | | |
|---------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------------|
| to see – ver | to watch – observar | to go – ir | to pay – pagar |
| to hear – oír | to listen – escuchar | to come – venir | to travel – viajar |
| to smell – oler | to look – mirar | to read – leer | to begin – comenzar |
| to touch – tocar | to like – gustarle a alguien algo | to eat – comer | to end – terminar |
| to taste – saborear | to say – decir | to drink – beber | to continue – continuar |

Notas: En inglés, “ver la televisión” (en el sentido de ver un programa) se dice “watch television”. “Escuchar la radio” se dice “listen to the radio”.

Las conjugaciones inglesas generalmente son muy sencillas. En presente, los verbos mantienen la forma del infinitivo, con la excepción de la tercera persona del singular, que añade una terminación de -s o -es.

- I listen, you listen, he/she/it listens, we listen, you listen, they listen.
- I like, you like, he/she/it likes, we like, you like, they like
- I watch, you watch, he/she/it watches, we watch, you watch, they watch
- I say, you say, he/she/it says, we say, you say, they say
- etc.

Para negar un verbo, se suele utilizar la construcción “do not / does not” o “don't / doesn't”. Nótese que el verbo que se conjuga es “to do” y no el verbo que lo acompaña, es decir, se dice “He doesn't travel”, y NO “he doesn't travels”:

- I **don't** like football – No me gusta el fútbol
- He **doesn't** travel – No viaja
- They **don't** eat meat – No comen carne.

Pasado

Cuando el verbo es regular, el pasado se construye añadiendo la terminación -d o -ed. Si el verbo es irregular, no hay más remedio que conocer la forma pasada.

Ejemplos de verbos regulares:

- **watch, watched:** I **watched** television – Vi la televisión.
- **like, liked:** He **liked** the tea – Le gustó el té.
- **look, looked:** He **looked** outside – Miró hacia el exterior.

Ejemplos de verbos irregulares:

- **see, saw:** I **saw** a bird – Vi un pájaro.
- **say, said:** They **said**, “be careful!” – Dijeron “¡ten cuidado!”.
- **eat, ate:** I **ate** bread today – Hoy comí pan.

Futuro

El futuro se construye usando “will”.

- I **will go** to England – Iré a Inglaterra.
- They **will drink** wine – Beberán vino.
- It **will begin** today – Empezará hoy.
- She **will come** tomorrow – Vendrá mañana.

La forma es siempre la misma, independientemente de la persona y el número (es decir, que **NO** se dice “**It will begins**”).

Questions with “will...” – Preguntas con “will...”

Las preguntas sobre el futuro se hacen con “will”, como en los ejemplos siguientes:

| | Question | Pregunta |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| You will watch television. | Will you watch television? | ¿Verás la televisión? |
| My mother will go to London. | Will my mother go to London? | ¿Irá mi madre a Londres? |
| They will go to concerts. | Will they go to concerts? | ¿Irán a conciertos? |
| We will read books. | Will we read books? | ¿Leeremos libros? |

También se pueden utilizar “what”, “who”, “where” y “how”:

- **What will you say?** – ¿Qué vas a decir?
- **Where will they go?** – ¿A dónde irán?
- **At what time will she watch** television? – ¿A qué hora verá la televisión?
- etc.

Exercises

1. Lee el texto y responde a las preguntas.

John likes books. He likes to read adventure books. One day, he will travel and see many countries. He will see mountains and rivers. He will drink wine and eat strange foods. In the end, he will come home and say, “that was a big adventure”. But today he smells the wind and sighs. The adventure does not begin today.

Yesterday, John listened to the birds. He was tired but he was happy. He looked at the birds and said “don't go home yet, I like to listen to you”.

Vocabulary

adventure – aventura

wine – vino

wind – viento

day – día

strange foods – comidas extrañas

sigh – suspirar

country – país

home – hogar

bird – pájaro

river – río

but – pero

yet – todavía

1. Does John travel?
2. What books does John read?
3. What will John see?
4. Does the adventure begin today?
5. Was John sad yesterday?
6. What did John say to the birds?
7. What did John like?

2. Traduce las siguientes preguntas y responde en inglés.

1. ¿Te gusta el vino?
2. ¿Cuántos ríos grandes hay en Madrid?
3. ¿Cuándo irás a Inglaterra?